

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan:

Supervisi Akademik secara Daring yang dilakukan oleh Kepala Sekolah SMP Negeri di Kecamatan Cicendo Kota Bandung pada Masa Pandemi COVID-19 berada pada kategori sangat baik.

Pada dimensi perencanaan, guru mengikuti sosialisasi supervisi akademik secara Daring untuk mengenali fitur-fitur yang ada dalam aplikasi yang digunakan oleh masing-masing sekolah. Aplikasi yang digunakan untuk pelaksanaan *video conference* yaitu *Zoom Meeting/Google Meet*, kemudian *meeting link* disebarkan menggunakan aplikasi *Whatsapp*, sedangkan untuk pengisian formulir dan pengiriman rencana pembelajaran menggunakan aplikasi *Google Form/Microsoft Form*.

Pada dimensi pelaksanaan, kepala sekolah melakukan pertemuan awal dengan *video conference* untuk membicarakan kesepakatan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PJJ, mengarahkan guru untuk mengunggah rencana pembelajaran, serta melakukan kesepakatan mengenai waktu pelaksanaan supervisi. Pada kegiatan observasi guru mengundang kepala sekolah melalui fitur *copied meeting link* untuk masuk dalam kelas PJJ, kemudian kepala sekolah mengamati guru mengajar. Selanjutnya kepala sekolah menyampaikan dan mendiskusikan hasil observasi.

Pada dimensi evaluasi, kepala sekolah melakukan *video conference* untuk memberikan *counselling* dan mentoring agar kekurangan dan kendala yang dihadapi guru dapat diatasi. Kemudian, kepala sekolah menyepakati agenda supervisi selanjutnya untuk melihat kembali perbaikan atau pengembangan yang dilakukan guru dalam pembelajaran.

Kinerja Mengajar Guru SMP Negeri di Kecamatan Cicendo Kota Bandung pada Masa Pandemi COVID-19 berada pada kategori yang sangat baik. Hal ini

Nafa Nur Meika, 2021

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH SECARA DARING TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN CICENDO KOTA BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menunjukkan bahwa guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan menilai pembelajaran dengan sangat baik.

Hipotesis penelitian nol diterima atau, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah secara Daring terhadap Kinerja Mengajar Guru SMP Negeri di Kecamatan Cicendo Kota Bandung pada Masa Pandemi COVID-19.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah secara Daring terhadap Kinerja Mengajar Guru SMP Negeri di Kecamatan Cicendo Kota Bandung, diperoleh implikasi sebagai berikut:

Supervisi akademik Kepala Sekolah secara Daring merupakan upaya dalam mengatasi kendala minimnya interaksi antara kepala sekolah sebagai supervisor dengan guru pada Masa Pandemi COVID-19. Kepala sekolah tetap dapat melakukan bimbingan dan bantuan untuk mengatasi kendala pembelajaran yang dihadapi guru melalui media yang terhubung dengan internet, komputer, dan lainnya. Berdasarkan hasil penelitian dimensi evaluasi memperoleh skor yang lebih rendah dari dimensi lainnya. Hal tersebut menunjukkan bahwa bimbingan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru belum efektif. Jika kepala sekolah belum melaksanakan supervisi akademik secara Daring dengan efektif, akibatnya guru tidak mampu mengembangkan kemampuannya dalam proses pembelajaran.

Kinerja mengajar guru merupakan kemampuan kerja seorang guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian, dimensi penilaian pembelajaran memiliki skor yang lebih rendah dari dimensi lainnya. Jika guru tidak mampu menganalisis penilaian pembelajaran secara optimal maka kemampuan siswa tidak dapat diketahui. Selain itu guru tidak dapat memanfaatkan hasil penilaian untuk memperbaiki proses pembelajaran. Akibatnya mutu pembelajaran dan prestasi belajar siswa tidak akan meningkat.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Lembaga

Peneliti memberikan rekomendasi untuk lembaga sebagai berikut:

(1) Supervisi Akademik Kepala Sekolah secara Daring di SMP Negeri Kecamatan Cicendo Kota Bandung berada dalam kategori yang sangat baik. Namun terdapat dimensi yang perlu dioptimalkan yaitu evaluasi. Oleh karena itu Kepala Sekolah SMP Negeri Kecamatan Cicendo Kota Bandung hendaknya mengikuti pelatihan terkait dengan Supervisi Akademik Kepala Sekolah secara Daring. Kegiatan tersebut dilakukan agar kepala sekolah dapat memahami secara utuh mengenai supervisi akademik secara Daring.

(2) Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Cicendo Kota Bandung berada pada kategori sangat baik. Namun terdapat dimensi yang perlu ditingkatkan yaitu menilai pembelajaran. Guru hendaknya meningkatkan kemampuannya dan Kepala Sekolah SMP Negeri di Kecamatan Cicendo Kota Bandung memberikan pendampingan serta mengikutsertakan guru dalam mengikuti pelatihan, seminar, ataupun *workshop* terkait penilaian pembelajaran jarak jauh (PJJ). Selain itu, Kepala Sekolah hendaknya mengelola pelaksanaan tindak lanjut (*follow up*) hasil pelatihan agar dapat dipraktikan oleh guru-guru.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, agar membahas variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kinerja mengajar guru. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan perbandingan dan referensi untuk peneliti selanjutnya. Dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu diharapkan dapat menjadikan suatu pembelajaran bagi peneliti selanjutnya agar penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.